**Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №:6 « Орленок»**

**городского округа «город Дагестанские Они» на 2024-2025 учебный год.**

**Общие сведения.**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Орленок» (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 и (далее — ФОП ДО). Принята на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №6 «Орленок» - протокол №1 от 31. 08.2023. Утверждена заведующим МБДОУ: Приказ №30 от 31.08.2023.

***Цель Программы:***

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

***Задачи Программы*:**

-обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевой раздел | Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей |
| Содержательный раздел | Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:  ·       формы, способы, методы реализации программы;  ·       особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;  ·       способы поддержки детской инициативы;  ·       взаимодействие педагогического коллектива с семьями;  ·       коррекционно-развивающая работа;  ·       рабочая программа воспитания |
| Организационный раздел | В организационный раздел включают:  ·       психолого-педагогические условия реализации Программы;  ·       особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;  ·       материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;  ·       примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;  ·       кадровое обеспечение;  ·       режим и распорядок дня в возрастных группах;  ·       календарный план воспитательной работы |

**Организация режима пребывания детей в детском саду**

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);

- второй период «летний оздоровительный» (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОУ, особенно в период адаптации.

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

В МБДОУ «Детский сад №6 «Орленок» города Дагестанские Огни функционируют 6 возрастных групп.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория группы** | **I младшая группа**  **(2—3 года)** | **II младшая группа**  **(3–4 года)** | **Средняя группа**  **(4–5 лет)** | **Старшая группа**  **(5–6 лет)** | **Подготовительная группа**  **(6–7 лет)** |
| Количество возрастных групп | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |

* Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
* Используется региональный компонент в образовательном процессе.
* Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
* Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
* Осуществляются дополнительные услуги на безвозмездной основе.

**Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

парциальными программами:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.
* «Развитие речи дошкольников» Ушаковой О.С.
* «Юный эколог», Парциальная программа экологического развития С.Н.Николаевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО**

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

* психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
* единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
* повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

* информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
* просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
* способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
* построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
* вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
* открытость;
* взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
* возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название направления** | **Содержание работы** |
| Диагностико-аналитическое направление | Включает получение и анализ данных:  ·о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;  ·об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;  ·планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;  ·согласование воспитательных задач |
| Просветительское направление | Просвещение родителей по вопросам:  · особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;  · выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;  · ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;  ·информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;  ·  условий пребывания ребенка в группе ДОО;  · содержания и методов образовательной работы с детьми |
| Консультационное направление | Консультирование родителей:  · по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;  ·об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;  ·о возникающих проблемных ситуациях;  ·о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста;  ·о способах организации и участия в детских деятельностях, об образовательном процессе и др. |

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОУ с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиной. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

**Основные практические формы взаимодействия**

**МБДОУ №6 «Орленок» с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Формы** |
| Знакомство с семьей | Встречи-знакомства, анкетирование |
| Информирование родителей о ходе образовательной деятельности | Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОУ, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники |
| Просвещение родителей | Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительских чатов в группах |
| Совместная деятельность | Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе |