

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №6 «Орленок»
городского округа «город Дагестанские Огни»

368670, г. Дагестанские Огни, ул. Жукова д.48

Email: ogni.dou6@mail.ru

Согласовано

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 6

(протокол от 08.04.2024 года №3)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Заведующей МБДОУ

«Детский сад №6 «Орленок»

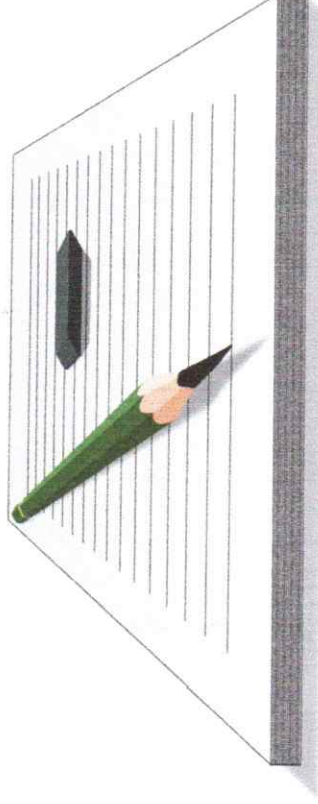
Исмаилов С.Ф. С.Ф. Абдулкеримова

Приказ № 10 от «09.04» 2024г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ОРЛЕНОК» ЗА 2023 ГОД.



г. Дагестанские Огни. 2024г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №6 «Орленок»
городского округа «город Дагестанские Огни»**

368670, г. Дагестанские Огни, ул. Жукова д.48

Email: ogni.dou6@mail.ru

Согласовано

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 6
(протокол от 08.04.2024 года №3)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Заведующей МБДОУ
«Детский сад №6 «Орленок»
_____ С.Ф. Абдулкеримова
Приказ №__ от «09.04» 2024г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ОРЛЕНОК» ЗА 2023 год.**



г. Дагестанские Огни. 2024г.

Содержание:

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
--	------------

II/ Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	5-13
2. Оценка системы управления ДОУ.....	14-17
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17-22
4. Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников...22-23	
5. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.....	23-26
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26-31
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31-34
8. Оценка качества материально-технической базы.....	34-38
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	38-39

III. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	40-43
---	--------------

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни»
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №6 «Орленок» ГО «город Дагестанские Огни»
Год основания	29.12.2014 год
Руководитель	Абдулкеримова Самира Фехретдиновна
Юридический и фактический адрес организации	368623, РД, г. Дагестанские Огни, ул. Жукова, д. 48
Телефон, факс	8 928 253 32 44
Адрес электронной почты	Ogni.dou6@mail.ru
Проектная мощность	Фактически – 110 чел.
Количество групп	6 групп, общеразвивающего вида
Количество работников	38 чел.
Уровень образования	Дошкольный.
Форма Обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Учредитель	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни» 368623, Россия, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Козленко 1 тел. 8(87275) 5-31 13

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Орленок» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада не

типовое. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 1088.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1088,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- ✚ Детский сад работает в режиме полного дня с 7.00 до 19.00.
- ✚ пятидневная рабочая неделя
- ✚ выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни.
- ✚ В МБДОУ функционируют группы полного дня (12-часового пребывания)
- ✚ День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;
- ✚ Организация дневного сна детей с 12,30ч. до 15-00ч.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ

- 1. Устав учреждения:** дата регистрации 22апреля 2022г. № 228
- 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** ОГРН 5150550030010.
- 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** ИНН 0550001784.
- 4. Учредитель:** Администрация городского округа «город Дагестанские Огни».
- 5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный № 8297 от 11 сентября 2015г. серия 05ЛО1 № 0002682

Аналитическая часть

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению

ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения РФ (письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350). "О направлении методических рекомендаций" вместе с Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 6 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 30 от 31.08.2023 года). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательные области

		Парциальные и авторские программы	
Социально-развитие	коммуникативное	Авдеева Н.Н.	О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Безопасность» - Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста
Речевое развитие		Ушакова О.С.	Программа «Развитие речи»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №6 «Орленок» за 2023 год.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте МБДОУ №6 «Орленок» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая группа	2	35
	2 младшая группа	1	27
	Средняя группа	1	30
	Старшая группа	2	44
Итого		6	136

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Месяц	Мероприятие	Срок	Ответственные
Сентябрь	День знаний(музыкально-спортивное развлечение)	1	Зам.зав. по ВМР,Муз руководитель,Педагоги ДООУ
	День солидарности борьбе с терроризмом	3	Воспитатели групп
	Бородино	7	
	День рождения Р.Гамзатова	8	Воспитатели старших групп
	День Единства народов Дагестана	15	Зам.зав. по ВМР,Муз руководитель, стр.гр.1
	-День Дошкольного работника	27	Зам.зав. по ВМР,Муз руководитель,стр.гр.2
Октябрь	- День пожилого человека	1	Воспитатели старшей гр. 1(муз.рук)
	-Международный день музыки		
	Спортивный досуг «В гостях у осени»		Воспит. Стр.гр.2.физ.инстр
	Международный день учителя	5	воспит. гр.
	День Белых Журавлей (Акция)	22	Воспитатели старших групп.
	«Праздник «Здравствуй осень золотая!»	24	Муз. руководитель,Средней группы
Ноябрь	День народного единства	3	Воспитатели 2 мл. сред. и ст гр.(муз. рук.)
	Развлечение «День здоровья»	24	Воспит.сред.гр. ,физ.рук.
	День Матери в России	28	Музруководитель .Старшая группа 2,
	День Государственного герба РФ	30	Занятия все группы
Декабрь	День Неизвестного солдата	3	Воспитатели групп
	Международный День инвалида		
	День добровольца	5	Воспитатели групп
	Международный День художника	8	Воспитатели групп
	День Героев Отечества	9	Воспитатели групп
	День Конституции РФ	12	Воспитатели групп
	Новогодние утренники	22-28	Муз.руководитель

			Воспитатели групп
Январь	День образования Дагестана	20	Воспитатели групп
	День полного освобождения Ленинграда	27	Воспитатели групп
	Зимняя олимпиада	28	Воспит.стр.гр1, физ.инструктор
Февраль	Международный день родного языка	21	Воспитатели старшей группы
	День защитников Отечества	23	Муз. руководитель, Инструктор по физвосп. Воспит. Стар.гр1
	Спортивный праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества»		
Март	Международный женский день	8	Муз. руководитель, Воспитатели групп
	День Весны (Новруз)	21	Воспитатели сред. группы
	Всемирный День театра	27	Все воспитатели
Апрель	Спортивный музыкальный досуг «Я космонавтам стать хочу!»	12	Инструктор по ФВ, Воспитатели старшей группы 2 муз. рук
	Всемирный День Земли	22	Воспитатели средней группы муз.рук
	Всероссийский урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	30	Воспитатели групп. Инструктор по ФВ
Май	-Праздник «Никто не забыт, ни что не забыто»	9	Воспитатели старшей группы
	Международный День семьи	15	Воспитатели групп
	День государственного флага РФ	22	
	Спортивный досуг» Поможем Мишке быть здоровым»	24	Воспит.2 млад.гр. физ.инстр
Июнь	День защиты детей	1	Муз. руководитель Инструктор по физвоспитанию
	День русского языка	6	Все группы
	День России	12	Муз.инст и старшая гр.1
	День памяти и скорби	22	Муз.инст и старшая гр.2
Июль	День семьи, любви и верности	8	Все группы
Август	День физкультурника	12	Инструктор по физвоспитанию
	День государственного флага РФ	22	Все группы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

--	--	--

Характеристика семей по составу:

1	Всего детей (по списку)	136
2	Всего семей:	132
3	из них полных семей	128
4	неполных семей	4
5	многодетных семей	72
6	семей имеющих 1 или 2 детей	53
7	детей-сирот (подопечные)	0
8	детей-инвалидов	0
9	семей соц. риска	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	4
Два ребенка	47	36
Три ребенка и более	80	60

Количество детей в группах

1	1 младшая группа «Пчелки»	-2 -3 года	17
2	1 младшая группа «Солнышко»	- 2-3 года	18
3	2 младшая группа «Радуга»	- 3-4 года	27
4	Средняя группа «Ромашка»	- 4-5 лет	30
5	Старшая группа «Смешарики»	-5- 6 лет	25
6	Старшая группа «Звездочки»	- 5– 6 лет	19
			136

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были созданы на бесплатной основе кружки по различным направлениям. («Подготовка детей к школе», «Рукотворушка», «Юный пешеход»). С февраля 2024 года реализуются дополнительные программы: по физическому воспитанию «Азбука футбола» и программа по художественно-эстетическому воспитанию «Обучение детей игре на музыкальных инструментах «Фортепьяно». Зачисление детей осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся в кружках, составила 30 человек. Анализ родительского опроса,

проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Подробная информация в виде таблицы.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		

1	Подготовка детей к школе	Кружок	5-6 лет	11	11	-	-
2	Юные инспектора дорожного движения	Кружок	5-6 лет	9	9	-	-
3	Рукотворушка	Кружок	5-6 лет	10	10	-	-

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественно-научной и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам будут экология и музыка

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом в том числе рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности ,материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Соответствие нормативной и организационно распорядительной документации учреждения действующему законодательству и уставу учреждения, в том числе Программы развития учреждения	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией • Устав ДОУ • Положение о общем собрании трудового коллектива • Положение о родительском совете • Положение о педагогическом совете. • Программа развития Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации • Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) • Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования • Правила внутреннего распорядка для воспитанников • Правила внутреннего трудового распорядка. • Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников
--	--

- Порядок пользования объектами инфраструктуры
- Штатное расписание
- Положение о самообследовании.

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.
- Положение о педагогической диагностике
- Положение о психологической диагностике

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение о сайте



Вывод: МБДОУ № 6 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- образовательная деятельность на занятиях с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятие организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика будет проведена в мае 2024года

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в предел.н ормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	71	50,2	63	42,3	15	8	150	94
Качество освоения образовательных областей	60	54	75	40	8	5,4	130	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован

тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Ах картошка , ты картошка», «Зимняя олимпиада», «Семейные старты с участием родителей» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводится «Неделя здоровья» с участием

родителей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В детском саду было разработано положение о системе наставничества педагогических работников, программа целевой модели наставничества и план мероприятий (дорожная карта) внедрения системы наставничества педагогических работников детского сада.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 6 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и парциальные и авторские программы. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В Детском саду проводилась коррекционная работа, с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности 32 ребенка 5-6 лет

Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников.

В марте 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности и готовности к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В 2023 году детский сад выпустит в школу 28 воспитанника. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Уровень качества освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого воспитанников
	61%	36%	3%	28

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Эколята - защитники природы»	Республиканский	21.10.2023	Воспитанники старшей гр	1 место по городу
Конкурс рисунков «Гордимся славою героев»	Республиканский	29.02.2024	Гусейнова Рабия (ст.гр.)	Диплом участника
Конкурс рисунков «Гордимся славою героев»	Республиканский	29.02.2024	Салихов Умар (ст.гр.)	Диплом участника
Конкурс рисунков «Наследие великой Победы»	Республиканский	29.02.2024	Узденов Ислам (ст.гр.)	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;

- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия,);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики после сна, динамические паузы и т.д);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 6 человек (4,5%), со второй группой здоровья — 126 (92,5%), с третьей — 4 (3,0%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем

уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

Административный персонал- 2 человека.

- заведующий – 1
- зам.зав по ВМР – 1

Педагогический персонал –16 человек. Из них:

- воспитатель – 12
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог - 1
- инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал - 1 человек.

Технический персонал - 20 человек.

Все педагоги своевременно проходят КПК, а также постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Сведения о педагогических работниках

№	Ф.И.О. работника	Год рождения	Должность	Что окончила и когда
1.	Абдулкеримова Самира Фехретдиновна	10.10.1980	Заведующая	ДГУ-2002г.
2	Сулейманова Савадат Шахбановна	28.12.1965г.	Зам.зав.по ВМР	ДГПИ – 1988г.
3	Амирова Эльмира Ферезуллаевна	31.08.1979г.	Воспитатель	Инст.Мир.Эк. - 2012г.
4	Мирзоева Севиль Шамсутдиновна	25.04.1980	воспитатель	ДКЭ и П -2017г.
5	Рамазанова Тамила Шихкеримовна	16.05.1976г.	Воспитатель	ДГПУ – 2006г.
6	Байрамова Зарифа Ибадуллаевна	07.03.1990г.	Воспитатель	СПИ- 2019г.
7	Курбанова Азифа Закарьевна	15.10.1979г.	Воспитатель	ДГПУ-2006г.
8	Матиева Альбина Наримовна	01.05.1985г.	Воспитатель	ДГПУ-2012г
9	Мутелимова Майя Шарафудиновна	22.09.1983г.	Воспитатель	МГГУ- 2008г.

10	Рашидова Гюлеят Джалаловна	10.10.1989г	Воспитатель	ДГУ-2012г.
11	Садыкова Гулан Эмировна	29.09.1985г	Воспитатель	ДПК-2005г.
12	Магомедова Наргиз Аминуллаевна	04.01.1981г.	Воспитатель	МГОПУ-2002г
13	Мустафаева Нагима Бурзиевна	19.05.1984г.	Воспитатель	МГТУ-2008г.
14	Абдулкадырова Зарина Габибуллаевна	17.05.1981г.	Муз.руков.	ДМУ-2002г
15	Имамова Фазиля Раджабовн	11.10.1972г.	Пед.-психолог	ДИИиК-2013г.
16	Гаджажмедова Марина Ахмедовна	29.09.1985г.	Педагог-логопед	МГТУ-2010г.
17	Нафталиева Телли Мислимовна	18.03.1983г..	Физ.инструктор	ДПК-2002г.

Характеристика педагогического состава.

По стажу	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
	3	9	2	3
По образованию	Высшее образование - 14чел. – 83%		Среднее спец./проф. образование - 3 чел. – 17%	
По квалификации	Менедж. в образовании	Высшую	первую	Соот. занимаем. долж.
	2 чел -13%	0чел. – 0%	2 чел. – 13%	14 чел. – 74%

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Внедрение ФОП ДО»;
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- семинар «Как было, как будет»;
- участвовали в веберах по внедрению ФОП ДО
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в сентябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучший педагог-психолог»	Муницип. этап конкурса Республиканского конкурса	Март 2023	Педагог психолог Имамова Ф.Р.	Диплом за 3 место
Конкурс «Воспитатели России»	Муницип. этап конкурса Республиканского конкурса	29.09.2023	Физ.инстр. Нафталиева Т.М.	Диплом за 1 место
«Лучший детский сад»	муниципальный	24.10.2023	Кол.педагогов ДОУ	Диплом – 2 место
«Лучший госпаблик»	Федеральный	22.11.2023	Делопоиз. Султанова Т.Т.	Сертификат участника
«Делай как я»	Региональный этап Всероссийского конкурса	11.12.2023	Воспит. Байрамова З.И.	
«Воспитатель года»	Муницип. этап конкурса Республиканского конкурса	15.03.2023	Воспитатель Рамазанова Т.Ш	Сертификат участника
«Лучший педагога по обуч. Безопасности на дорогах»	Муницип. этап конкурса Республиканского конкурса	05.03.2023	Воспитат. Курбанова А.З.	Диплом – 3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 6 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства,

их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Из методической литературы приобретено: программа по развитию речи в многонациональном детском саду «Ручеек», программа В.Н.Зимонина «Расту здоровым», «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Т. Е.Харченко.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;

- «Школа маленького умника»;
- Домино
- Кубики с формами
- Магнитная рыбалка
- Игра на лепучках
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук -2шт., принтер -2шт..

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось проектором и музыкальной колонкой иа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70

Детская литература	90
Методическая литература	60

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако в буфет комнатах групп нужно повести горячую воду.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда и психолога
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом);
- медицинский блок.
- пищеблок;
- прачечная

Все кабинеты оформлены. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная предметно развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребенку свободу форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

По данному разделу самообследования - администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы групп современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащаются необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В 2023 в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Сакля».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были созданы информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Моя страна- Моя Республика- Мой город». Он также оформлен

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат и спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оборудовали на 1 этаже мини-музей «Сакля»

Детский сад в июне—июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

В складе пищеблока установили психрометр. В горячем цеху установили 6 моек. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, раковиной для мытья рук.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (3 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В старших группах детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

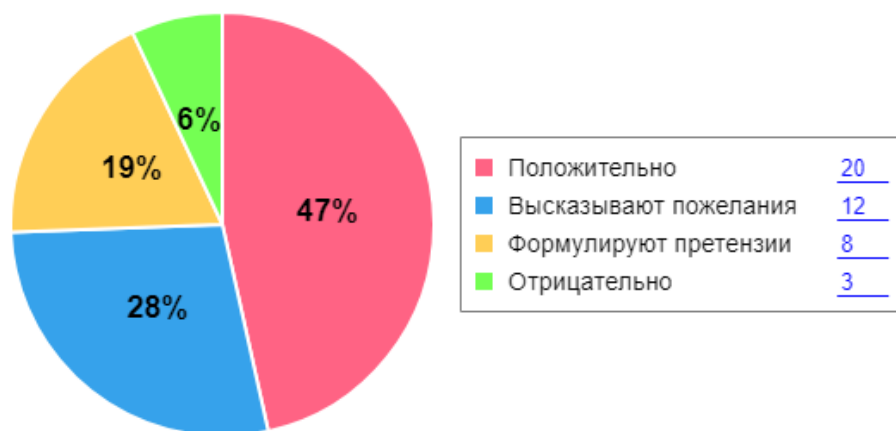
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

-
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8–12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	136 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	

составляет:		
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	7,4
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

